



跨領域學程中心

多元文化教育

MULTICULTURAL EDUCATION

授課教師：王大維

修課人數：45人

授課對象：大學部學生

上課教室：屏東大學五育樓309教室



場域實踐過程

藉由兩場真人圖書館講座課程，邊緣族群者分享生命故事，讓學生帶著開放的心去聆聽，認識與接觸不同族群的人，瞭解他們可能遭遇的偏見、困境及挑戰，並將此經驗轉化成為如何發展破除偏見的工具之構思基礎。

課程說明

本課程旨在協助學生發展出多元文化敏感度及多元文化能力，此能力對於未來欲與身心障礙者工作的學生來說是重要的，一方面可以更理解與自身背景有差異的人的生命經驗，二方面可以檢視自身的偏見與刻板印象並加以去除，且能發展出策略來協助社會破除對於障礙者及其他弱勢群體之偏見。

成果與反思

以下為學生的心得舉例：

「聽完講者、講者爸爸的講座分享後，不禁也令我有所覺察，很多時候我們會在學校或是接個案時，遇到妥瑞、自閉類群、或是身心障礙...等族群，我蠻常在思考，到底諮商可以幫助他們甚麼？因為覺得他們蠻多真的是先天上的限制，或許更需要的是更多實質上的協助，但透過講者的分享讓我發現，上帝為你關了一扇窗，也一定會為你開另一扇窗，講者雖然學習上的成效沒那麼好，但他的操作、肢體卻很有天分。先前我在國中實習時，有碰到妥瑞的個案，發現他的肢體動作其實蠻好的，有蠻多可能學業學習比較沒那麼好的個案，他其實在藝術或體育都蠻有天分的，這也讓我比較清晰諮商工作時，其實可以幫助個案看多更多不是主流文化的部分，他們的非主流優勢能力，其實也能讓他們閃閃發亮。」

由此可知本活動對於學生的反思與成長帶來正面影響，並能達成課程目標。



邀請不同領域的夥伴進行講座



學生專心聆聽真人圖書館講座

當小明五十多歲出獄時，發現外面的世界對他來說十分陌生。他什麼都不會，什麼都不懂，沒有家也沒有錢，只能四處流浪。



學生以不同形式作為介紹多元族群的媒介

