



113-2 跨領域學程中心 個別化服務計畫

Individualized Serve Plan



課程說明

身心障礙成人服務首重個別化服務計畫的擬訂，本課程可培力欲投入身障成人服務產業的學生，獲得具應用性的專業知能。

授課教師：陳佳雯

授課對象：本校學生

修課人數：18人

上課教室：民生校區五育樓106教室

學生針對議題上台反饋



解說實例



學生進行訪談



以英文和智青交流



場域實踐過程

由據點社工先做環境建置解說，讓學生對小作所有初步了解，接著讓學生分成3組分別和3位受訪智青互動，依評估工具進行各領域能力評估，和智青互動過程，由本班香港生和智青以英語交談，提升智青自信心，也讓訪談更國際化，且看見智青的語言優勢能力。

成果與反思

在據點社工的導引下，學生對小作所環境有初步認識後，順利進行訪談與評估任務。學生以開放心態聆聽智青需求，並以貼近對方認知的方式完成互動與紀錄，過程中充分展現同理心與耐性。透過與智青的真實互動，學生不僅強化實務經驗，也深化對特殊族群需求與潛能的理解。

