



113-2 核心課程 身心障礙者特質與服務概論

.....學習場域 財團法人屏東基督教勝利之家

帶隊教師：張茹茵

小組成員：楊以琳、馬欣彤

學習目標

透過實地場域參訪、場域學習、與服務使用者交流互動，促進身心障礙理解、社會關懷、團隊合作能力。



◆我的優勢卡 My Ability ID Card ◆個案版

姓名：李天顯 性別：男 生日：民國59/05/13 年齡：56 歲

自己表達的方式 (可複選)
☒完整句、☐單字、☒身體語言、☐書寫、☐圖畫、☐溝通輔具、☐其他

自己表達的優勢

 體能很好 會打乒乓球、樂樂棒、滾球	 記憶很好 可以講出很多小時候的事情	 有耐心 可以重複回答問題
 生活管理 可以自己達成穿衣洗澡等自我清潔	 清楚表達 可以講清楚自己的想法	 能自行進食 可以使用筷子湯匙等餐具
 情緒管理 很樂觀、在機構不能喝酒能自己找替代物(汽水)	 有很多肢體語言 補足講話不清楚或詞不達意的部分	

他人表達表達的優勢
沒有教保員參與訪問

我需要的支持

◆有耐心聽我講 可以重複我剛剛講的話，讓我確認有沒有聽錯	◆幫我撿東西 我沒辦法彎腰撿東西，如果東西掉地上了可以幫我撿	◆陪我說話 我很喜歡說話，希望可以多陪我聊天
---------------------------------	-----------------------------------	---------------------------

My Ability ID Card



手作體驗

不同節日會有不同的活動可體驗



健身

器材有助於做得更標準

場域學習歷程



感官體驗

摸不同的材質感受不同



作品展覽

自我介紹的成果

學習收穫與反思

透過這次的參訪體驗，**對身心障礙者有不同的想法**，我們的服務使用者不是先天性的，但他對生活的態度依舊保持樂觀，也許他有點傷心難過，不過在與我們的交流過程中，他始終保持正面的態度，我認為他**對生活的積極性值得我們學習**。在過程中，看得出來他擅於分享生活中的趣事，搭配肢體，使整個過程更加的活潑！但有些句子需要我們去重複或是再次詢問，服務使用者也依舊很有耐心的回答，我覺得這次體驗讓我收穫滿多的。