



# 113-2 核心課程 身心障礙者特質與服務概論

## 學習場域 財團法人屏東基督教勝利之家

帶隊教師：張茹茵

小組成員：賴子琳、張蕊蕊、侯昱文、梁藝鎧

### 學習目標

透過實地場域參訪、場域學習、與服務使用者交流互動，促進身心障礙理解、社會關懷、團隊合作能力。



我的優勢卡 My Ability ID Card 個案版

姓名：陽家棟 性別：男 生日：1957/1/4 年齡：68 歲

自己表達的方式 (可複選)  
 完整句、 單字、 身體語言、 書寫、 圖畫、 溝通輔具、 其他

自己表達的優勢

很會掃地	地板滾球玩得很好	有時間觀念、守時
善良、熱心助人	會三國語言(國、英、台)	會簡單的算術
記憶力很好	口語表達清楚	會表達自己的情緒

他人表達的優勢  
 數保服務人員：  
 熱心助人、觀察力敏銳、表達清楚、社交能力強、個性活潑樂觀

我需要的支持 至少需三個支持需求  
 ◆ 希望可以主動問他問題，不要一次講太長句子  
 ◆ 講話不要太大聲  
 ◆ 希望能按照他的時間表(他是個守時的人)



服務對象作品欣賞



洗衣庇護工場參觀



教室參觀



活動室參觀

### My Ability ID Card

### 學習收穫與反思

透過這次的參訪，我們得以近距離的跟服務對象有近距離的交流與互動，在對話的過程中，我們發現每個服務對象都有明確的優點，例如本組訪問的對象就極度的守時，因此我們認為，身心障礙雖然生理上有殘缺，但他們總是抱持著樂觀開朗的生活態度，很感謝有勝利之家這樣的一個環境，讓他們能夠享有身心靈富足的生活。