



113-2 核心課程 身心障礙者特質與服務概論

學習場域 財團法人屏東基督教勝利之家

帶隊教師：張茹茵

小組成員：

學習目標

透過實地場域參訪、場域學習、與服務使用者交流互動，促進身心障礙理解、社會關懷、團隊合作能力。



我的優勢卡

姓名：何忠修 性別：男 生日：94/2/5 年齡：20

自己表達的方式

☒完整句、☐單字、☐身體語言、☐書寫、☐圖畫、☐溝通輔具、☐其它

自己表達的優勢



會打籃球



會踢足球



會幫別人洗頭



會泡咖啡



會唱歌



會使用火車售票機



會摺衣服



會彈吉他



會幫忙打掃、拖地

他人表達的優勢

1. 忠修是一個蠻可愛的孩子
2. 老師很照顧他，雖然一開始會不情願，但只要給他協助就會幫忙
3. 很善良會主動幫忙需要幫助的人

我需要的支持

1. 和我相處時可以多給我一點空間，喜歡自己獨處
2. 平常想要更多時間練習踢足球
3. 希望能有機會去台北工作、賺錢，把錢存起來旅遊

My Ability ID Card

場域學習歷程



想做的事情有...



訴說「自己的能力」



師生分享生活點滴和優點



討論興趣

學習收穫與反思

- 能做到的事情也很多！
- 夢想、希望、烘焙坊！有朝一日，想去台北看看。
- 人都需要自己的空間，獨處也很重要。
- 突破拘束，締造自我價值。
- 協助同儕、幫助長輩。
- 字裡行間藏著寶，深深挖掘方能找到人生經驗談。
- 對自己永不放棄！