



# 113-2 核心課程 身心障礙者特質與服務概論

## 學習場域 財團法人屏東基督教勝利之家

帶隊教師：張茹茵

小組成員：

### 學習目標

透過實地場域參訪、場域學習、與服務使用者交流互動，促進身心障礙理解、社會關懷、團隊合作能力。



我的優勢卡 My Ability ID Card 個案版

姓名：蘇人君 性別：男 生日：79/7/20 年齡：35 歲

自己表達的方式 (可複選)  
 完整句、 單字、 身體語言、 書寫、 圖畫、 溝通輔具、 其他

自己表達的優勢

 喜歡思考 喜歡閱讀、揣測他人想法	 閱讀理解 三國演義	 簡易心算 2位數以上的加減
 同理心 會站在他人立場思考	 電腦技能 有考取3張office證照	 喜歡學習 報名課程
 理解自己 知道自己有哪些優缺點 舉例地板滾球，他能夠快速掌握技巧	 學習能力強 能夠延續話題，反問對方	 人際互動

他人表達的優勢  
教保服務人員：解決問題能力強

我需要的支持 至少寫三個支持需求

上廁所 如廁大號時需要他人協助	移動 上斜坡、起身需要他人移動	洗臉 使用洗面乳清洗需要協助
--------------------	--------------------	-------------------

### My Ability ID Card



### 場域學習歷程

服務使用者分享他的家庭背景

服務使用者分享身心障礙者的艱辛歷程



幫我們科普了有關身心障礙者的知識



### 學習收穫與反思

在這次的訪談不只是讓我們學到了很多關於身心障礙的知識，更重要的是，讓我開始關注這個族群、學會用更同理的角度去看待他們。而也更讓我們深刻的了解到身心障礙者在日常生活中遇到的種種困難，這些困難都不是我們可以體會的，我覺得這種學習是很難在一般課堂上獲得的，而且真的對自己的成長很有幫助。