



113-2 核心課程 身心障礙者特質與服務概論

學習場域 財團法人屏東基督教勝利之家

帶隊教師：張茹茵

小組成員：賴舜妤、洪佳儀、紀旻圻、謝定傑

學習目標

透過實地場域參訪、場域學習、與服務使用者交流互動，促進身心障礙理解、社會關懷、團隊合作能力。



我的優勢卡 My Ability ID Card +個案版

姓名：林政芳 性別：女 生日：1983/05/05 年齡：42歲

自己表達的方式(可複選)

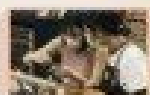
☒ 文字、☒ 手語、☒ 身體語言、☒ 書寫、☒ 圖畫、☐ 溝通輔具、☐ 其他

自己表達的優勢



教學引導別人的能力

我們班同學使用手語



很好的動手能力

手藝班的工作



有責任感和時間觀念

知道什麼時候要完成什麼事



社交能力

和朋友去家鄉吃午餐



獨立能力

可以自己開公車出門



語言能力

會聽人說話並懂得回應



樂於分享

特別跟班上同學分享



表達能力非常好

與班上同學對話的過程

非常順利流暢



算數能力

能算出數學方面的問題

都能好好計算

他人表達表達的優勢

服務使用者：是一個獨立思考或事情的人，能不多位運用會把事情做完成，能觀察到每個勝利之家裡面服務使用者的(不會以自我為中心，常常會替別人著想，也常常有毅力，每天早上都會到服務中心運動，比較謙虛，不會誇耀自己。

我需要的支持

- ◆三位數以上的加減法的需求
- ◆有寫中文的需求

My Ability ID Card

場域學習歷程



還有運動器材！



有很規律的生活作息，很好的時間觀念



溝通完全沒有障礙，很流暢



有很多手作作品，都很精美細緻

學習收穫與反思

這次參訪身心障礙者並與他們深入對話後，我對他們的理解有了很大的轉變。過去我可能只看見他們在生活上面臨的困難，但透過實際交流，我更看到了他們堅強、積極、充滿潛力的一面。每個人都有獨特的能力與興趣，只要用適當的方式去支持與引導，就能發掘出他們的優勢，而不是一味地把焦點放在限制上。

此外，這次活動中與團隊成員的合作經驗也讓我深刻體會到團隊的重要性。不同成員能提供不同觀點與力量，透過互相補位與協作，才能真正為服務使用者創造更完整且細緻的支持。