



跨領域學程中心

知動訓練與輔具應用

PERCEPTUAL-MOTOR TRAINING
AND ASSISTIVE TECHNOLOGY
APPLICATION

授課教師：張茹茵

修課人數：32人

授課對象：大學部學生

上課教室：屏東大學五育樓304教室



場域實踐過程

「彈力i健康」應用活動設計與實踐課程包含課堂介紹與演練、場域實踐及場域實踐成果分享與反思。過程中學生需設計與實施以「彈力i健康」教材為基礎的活動方案，每次活動後需進行小組反思和討論，過程中強調學生團隊合作，實踐知識應用和持續改進的學習歷程。

課程說明

本課程為「讓生命不同凡想」大學社會責任實踐計畫(USR)開設之跨領域學分學程：「身心障礙成人照顧創新產業學分學程」中之核心課程，部分內容納入衛福部「預防及延緩失能照護方案」培訓課程。

成果與反思

在具階段性的場域實踐過程中，從認識「彈力i健康」教材、同時讓學生至場域實際與服務使用者互動與接觸開始，引導進行活動設計與演練，最後實際至場域進行數次活動實踐，並將歷程與成果於課堂上進行分享與反思討論。這樣的學習歷程中，通過多次場域實踐活動，學生累積豐富的實踐經驗，提升操作能力，同時也提供了將理論知識應用於實際情境的機會，深化對教材的理解；通過真實情境中的應用，檢驗並深化所學知識。在活動設計和實施過程中，學生需要與團隊成員密切合作，增強協作和溝通能力，學會在多樣化的團隊中發揮各自的優勢，共同完成任務。另外，每次活動後的小組反思和討論，幫助學生總結經驗教訓，提出改進措施，持續的反思和改進輔助學生形成持續進步的習慣。未來課程中可再納入服務使用者與場域服務人員的回饋建議，以能更了解場域實踐的多元影響與效益。



學生小組進行場域實踐，與服務使用者進行互動



社工員引導進行活動設計討論



勝利之家主任介紹勝利之家



場域實踐